

# 计算机应用专业教师校本研修总结

计算机专业教研组 王建伟

作为一名中等职业教育工作者，一名钳工实训教师，必须紧跟中职教育发展步伐，研究新型课堂教学模式，让学生成长为让企业、学生及家长满意的合格技能型人才。

根据我校校本研修工作部署，特制定本年度自己校本研修工作计划。本年度的校本研修工作自己以学生的发展为根本，以培养高素质技能型人才为教育目标，以深化课程改革、进行教学模式探讨及教学方法运用，学生学习方式，构建高效课堂为重点。坚持教学、实习、实训、生产、研修一体的发展思路，将教学、实训、生产、校本研修等工作全面整合，务求实效、从小着手、针对学生性格特点增强校本教研的针对性和实效性。本人积极参与校本教研，现交本年度校本教研活动情况总结如下：

## 一、研修主题

围绕“高效课堂、教学实训、实训生产、科研意识、研修实效、树德育人”等方面研修，从教学方法、学习方法、管理育人、业务能力等方面，以更新教育教学观念为先导，以解决自身教育教学中存在的突出问题为突破口，以四融合为重点，以教师合作研修为主要形式，以相互学习共同提高为根本方向，全面提高自身综合素质和技能水平。

## 二、研修形式

本年度研修，我仍将以有效教学，有效实训、有效课堂的学习为载体，以”一切从教学需要出发，一切为了自身专

业发展“为重点，结合教学模式和课程体系改革，提高业务素质 and 技能水平这一目标。同时学习名师骨干教师的教育理念和成功经验，形成自己的教学风格和特长，不断反复大研中学、学习中实践，实践中修研、学习。

1、师德研修，结合实际，以活动为载体，以一个党员严格要求自己，做到忠于党和人民的教育事业，献身教育，不忘初习，牢记使命，爱学生，努力为学生发展服务，言传身教，做学生的楷模，社会的表率。

2、教育教学能力研修，以教学基本功和教学技能水平为主要内容，积极参加各类研修活动，各种培训，入企学习，通过不同层次，不同方式的研修，使自己教学水平，实训技能显著提升。

3、现代信息技术应用的培训。强化课堂应用、教学信息化整合校本研修活动，树立应用现代信息技术教学改革意识，熟练运用先进的教学手段创设环境。学习微课，多媒体课件制作，提高运用和处理信息能力。

4、教育科研能力研修，要树立教育科研意识，把教育创新，技术革新紧密结合，围绕教学、生产深度融合的教学方法，企业科研中心的技术创新的研修。

### 三、研修方式

1、自主学习，切实加强现代教学理论学习，不断提高理论素质，加强政治学习，不偏航。

2、专题讲座，结合教育热点和教学实际，针对教学中需要解决的问题，积极收看专题讲座、研讨解决问题的策略。

3、小组研计，积极参加部系专业教师的教研活动，研讨学习体会，研讨教学管理，实训生产等，本着先实践，后研讨，再实践的循环教研。

4、教学观摩，积极参加同专业的教师之间开展听“优质课、标杆课”活动。积极参加观看名师录像等提高自身教研教学能力。

#### 四、保障措施

1、严格按照时参加学校、部系的研修，不迟到，不早退，不旷课。

2、认真听亟他人汇报、感想、建议，做好笔记，查自我不足反思提高。

3、每项课题研修后，做好研修过程性资料的收集和整理。

4、整理研修成果，尽可能地把研修成果应用于实际教学

#### 五、研修效果

1、通过校本研修提高了理论水平。

校本教研是教师自身发展的必然要求和最佳途径这一，强化政治学习，接受前研教育理论学习，掌握现代信息技术手段辅助教学，积极投身到校本教研之中，只有这样才能提高自身的教研水平。

2、通过校本教研，切实提高了课堂教学水平和实训技能水平。

在活动中，我们集本备课，上课和交互评课，听专家讲

座，学习新的教学方法，相互交流，分析他人之课，改进自己之课，不段完善，我的课堂教学水平也在不断进步中。实训教学生产一体化，大量接触企业典型生产零件，充实自己实训内涵，教学方法和学生学习方法的创新运用，提高了教学成效。

### 3、通过研修全面提升自我素质

自主学习，自我反思，经过不断的反思与积累，悟出一些道理，丰富自己的课堂。积极参与网络研修，多看同行们对于课堂教学改革认识和思考，信息化教手运用，增长自己见识，开拓了视野。

## 六、校本研修的反思

1、在理论方面：本主题主要探讨了高效课堂的教学模式，应该说在理论探讨上已经有了新的突破，大大丰富了教育教学的理论和方法。但是，自身在研修过程中还是不够深入，停留在浅层次上。在今后的研修中，我们应更进一步从多学科实证的角度来分析和应用一些先进的高效课堂教学模式。

2、在实践方面：在教学目标、教学方法、课堂提问、实训操作、课后辅导、作业方面，我们注意到了对不同层次的学生用不同的评价方式，但对考试的评价方式上没有太大的改变。

## 七、今后的设想

在这次的校本研修过程中，如少数学生偷懒躲在低层次里不愿向高层次递进；学生的学习水平，学习风格都不是一

成不变的，如何在动态的变化过程中给予学生更合理的评价，这都需要我们在今后的研修过程中去找寻更多行之有效的策略。

教师的教学思想有时还不能完全彻底的开放，有时还是会受传统的教学理念所牵制。总之，在工作中研修之路漫漫兮我将上下求索，这这最光辉的事业奉献无悔的人生。